

Аннотация к Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 12»

Цель Программы: создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, его позитивной социализации и индивидуализации, его личностного развития, всестороннего развития психических и физических качеств (в том числе инициативы и творческих способностей) на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, в соответствующих возрасту видах общения и деятельности, с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей воспитанников

Задачи:

1. **Обеспечить равные возможности** для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
2. **Обеспечить приоритет здоровьесберегающей направленности педагогического взаимодействия:** процессы развития, воспитания и обучения должны выстраиваться в соответствии с возрастными физиологическими и психологическими особенностями детей и способствовать укреплению их физического и психического здоровья.
3. **Обеспечить преемственность** целей, задач и содержания образования на каждом возрастном этапе, что позволит планомерно и ненасильственно достичь поставленных целей.
4. **Сформировать социокультурную среду**, открытую и динамическую, стимулирующую и обеспечивающую активность и любознательность ребенка, и реализацию им своих интересов и потребностей, при этом полностью соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим, физиологическим особенностям дошкольника, а также санитарно-гигиеническим, культурным и эстетическим требованиям.
5. **Реализовать современную стратегию дошкольного образования в детском саду, основанную** на эффективных методах и технологиях развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста, **формируемую** на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, **обеспечивающую вариативность** организационных форм и содержания и видов деятельности с учетом **направленности групп**, образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников.
6. **Обеспечить возможность членов семей воспитанников** принимать активное участие в образовании своих детей как **равноправных** и **равно ответственных субъектов** данного процесса.
7. **Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи** и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
8. **Поощрять проявления креативности** всех субъектов образовательных взаимоотношений, тем самым обеспечить творческий и инновационный вектор развития педагогического процесса.

Направленность программы.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №12» направлена на создание:

- условий развития детей-дошкольников, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа разработана на основе требований, прописанных в Федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования от 17.10.2013г дошкольного образования, и с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой

В обязательной части Программы дошкольного образования представлено содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей:

- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ физическое развитие.

В качестве вариативной части ООП представлен комплекс мероприятий по развитию речевой активности детей в интегрированной деятельности с использованием развивающих игр я по методике познавательно-творческого развития дошкольников «Сказки Фиолетового леса» Харько Т. Г. с использованием развивающих игр В. В.Воскобовича, а также игрового материала, такого, как: логические блоки Дьенеша, цветные палочки Кюизенера, игровые материалы М.Монтессори, Никитиных и др.